

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Спортивный арбитр» направление
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль
«Физическая культура» , профиль «Безопасность
жизнедеятельности»)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью (миссией) освоения дисциплины «Курса по выбору»: «спортивный арбитр» является: формирование профессиональных кадров по спортивному судейству.

Для достижения цели ставятся задачи:

обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурноспортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины спортивный арбитр
 Формирование способностей спортивного арбитра по средствам обучения судейству
 развитие физических способностей студентов с помощью физических упражнений
 формирование профессионально-педагогических умений спортивной деятельности
 воспитание у студентов необходимых спортивному арбитру личностных качеств и формирование высокого уровня общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к освоению дисциплины. В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-7:	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	Знать: -ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества Уметь: -планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья Владеть: -принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой
ПК-2	Способен конструировать содержание	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития	Знать: - приоритетные направления развития

	<p>образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК- Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p>	<p>образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; - перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; - теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; - программы и учебники по преподаваемому предмету. Уметь: - критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; - конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; - разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть: - навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-</p>	<p>ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять</p>	<p>Знать: современные педагогические технологии Уметь: реализовывать компетентностный подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>

	<p>познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>	<p>Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
4 ЗЕТ, 144 академических часов.